

מיפוי צדנים וסקרי בוגרים מבניית תכנית עבודה ועד להערכה ומדידה

מאת מיטל שמר



التعليم الى القمم
لפסגות
חינוך
EDUCATING FOR EXCELLENCE

פורום
ארגוני
בוגרים



נעים להכיר



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
Ben-Gurion University of the Negev



NICE



עמותת 'חינוך לפסגות' פועלת לצמצום פערים חברתיים על ידי יצירת שיוויון הזדמנויות ומוביליות חברתית לילדים ונוער בעלי פוטנציאל למצוינות, החיים בכריפריה החברתית והגאוגרפית של ישראל.

השפעה בפריסה ארצית לאורך שנות פעילות העמותה

63,000

מוטבים

2,000

מתנדבים

5,800

מדריכים סטודנטים

9,500

חניכים ובוגרים

שותפים מרכזיים



למעלה מ-30 קרנות, פדרציות ותורמים



למעלה מ-40 גופים עסקיים



35 מוסדות אקדמיים



120 בתי ספר



מחלקות החינוך ברשויות המקומיות

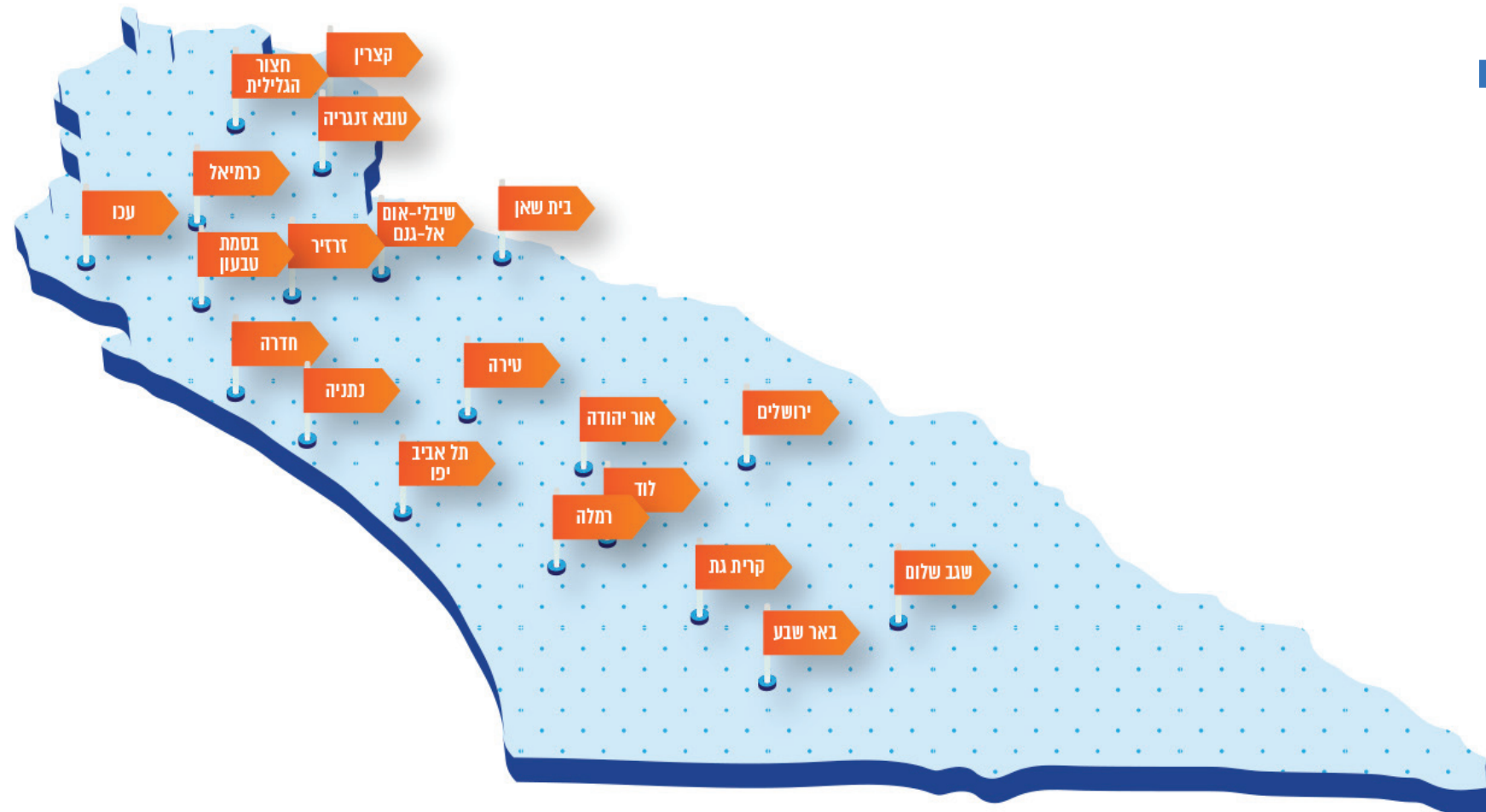


משרד החינוך האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים



מרכזי המצוינות של 'חינוך לפסגות'

54 מרכזים ב-19 רשויות



מודל חינוכי הוליסטי למצוינות וצמצום פערים



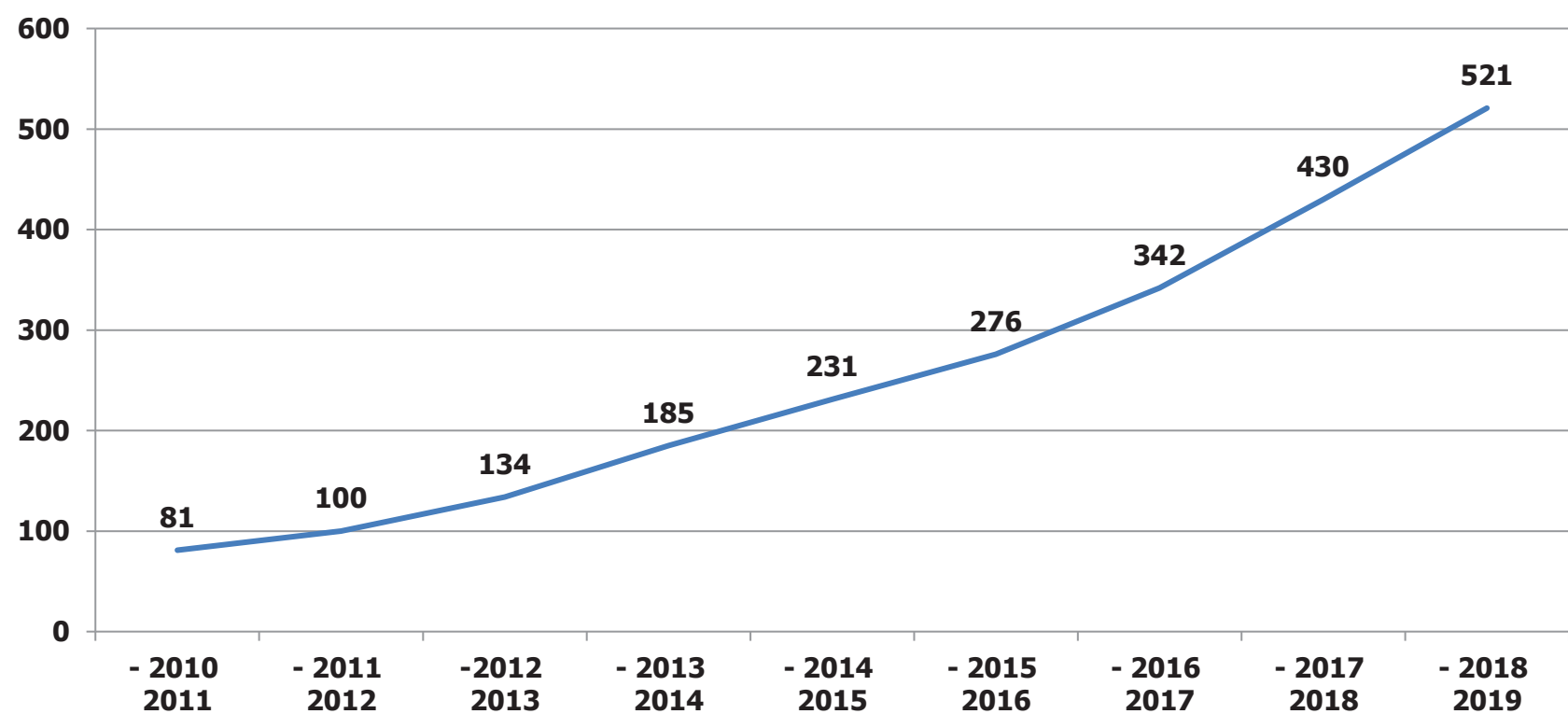
תכנית להורי החניכים
פעילות ייחודית וייעודית

פעילות לאורך השנה
כולל בחגים ובחופשות

תכנית בוגרים
ליווי תומך במהלך השירות
הצבאי, בלימודים
האקדמיים ובהשתלבות
מיטבית בתעסוקה

תכנית ארוכת טווח 8-18
לאורך עזר שנים
12-16 שעות שבועיות

צמיחה במספר הבוגרים והבוגרות



740 בוגרים ב-2020
גידול של מעל לפי 9 במספר הבוגרים בעשור!

תוצאות רצויות הבוגרים והבוגרות

- בעלי השכלה גבוהה
- אזרחים פעילים ומעורבים
- בעלי תחושת מסוגלות עצמית
- בעלי הון תרבותי ואינטלקטואלי
- השתלבות תעסוקתית מיטבית



מאיפה מתחילים?

מדדים לסקרי בוגרים המוגדרים ע"י ארגונים (ע"פ נובה)

עשייה חברתית

- אחוז הבוגרים הפועלים בקהילה ובעלי אחריות חברתית
- תדירות, היקף וסוג העשייה החברתית של הבוגרים

חיזוק הארגון

- תרומת הבוגר הישירה לארגון (בכסף או בשווה לכסף)
- מס' הבוגרים שמתנדבים ופעילים בארגון

העצמת הבוגר

- התפתחות הבוגר ומימוש הפוטנציאל מבחינת קריירה תחומי עיסוק ועשייה חברתית
- המידה בה הבוגר מרגיש שהשתתפותו בתוכנית סייעה לו בשלבים השונים בחייו

תוצאות /
השפעה



בניית סקר בוגרים/ות

הסקר מועבר באופן טלפוני - דיווח עצמי של הבוגרים/ות

הסקר כולל 7 פרקים עיקריים:

- נתונים דמוגרפיים (מגדר, מגזר, ארץ לידה של ההורים, שנ"ל של ההורים)
- נתוני בגרויות (זכאות לבגרות, השוואה לקבוצת הלומדים ולקבוצת הגיל, הרכב התעודה, יח"ל באנגלית ומתמטיקה - כולל השוואה לאוכלוסייה)
- צבא/שירות לאומי/שנת שירות (שיעור הגיוס, תפקידים, יציאה לפיקוד וקצונה)
- התנדבות מאז סיום התיכון (תחומי התנדבות ותדירות)
- עיסוק הבוגרים כיום
- השכלה ואקדמיה (כולל מידע על מלגות)
- תעסוקת בוגרים (כולל מקום העבודה ושכר ביחס למשק)

אפיון מדויק של מערכת ה-CRM עם מנהל בקרה ומדידה בארגון

שנה ראשונה – מענה של 98.5%!



טיפים של אלופים איך לרתום בוגרים להערכה ומדידה





ממוצע הבגרות

95
תשע"ז



איכות תעודת הבגרות תשס"ה - תשע"ז

25% מתמטיקה 5 יח"ל
(באוכלוסייה הכללית 14.3% זכאים לבגרות עם 5 יח"ל מתמטיקה בתשע"ז)

52% מתמטיקה 4 יח"ל
(באוכלוסייה הכללית 17% זכאים לבגרות עם 4 יח"ל מתמטיקה בתשע"ז)

97% אנגלית 4-5 יח"ל
(באוכלוסייה הכללית 58% זכאים ל-4-5 יח"ל אנגלית בתשע"ז)



זכאות לבגרות תשס"ה - תשע"ז

97%
אחוז הזכאות
מקרב כלל הבוגרים



השכלה ותעסוקה

בוגרי העמותה לומדים
במוסדות אקדמיים ומשתלבים
בחברות מובילות במשק



מעורבות חברתית

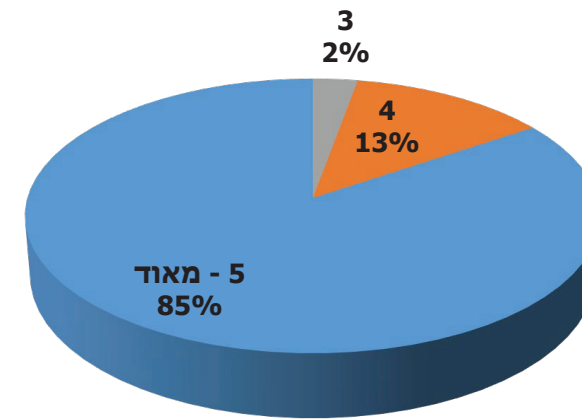
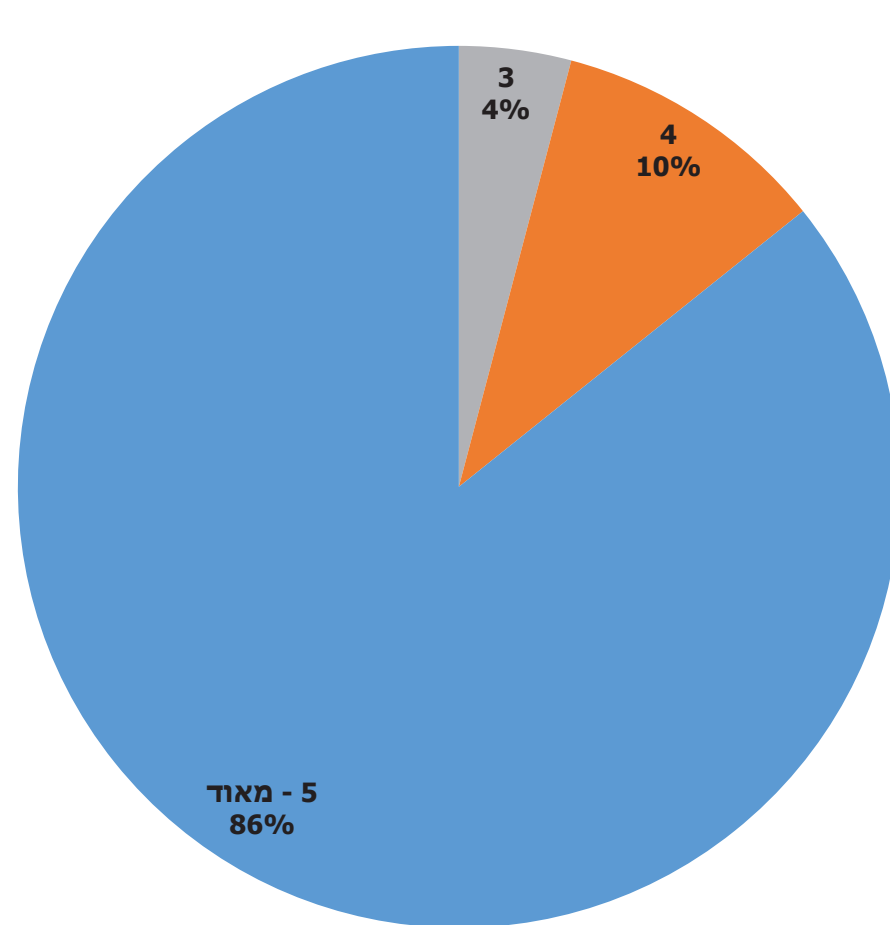
100%
מחניכי העמותה בכיתות ג'-י"ב
מתנדבים בקהילה



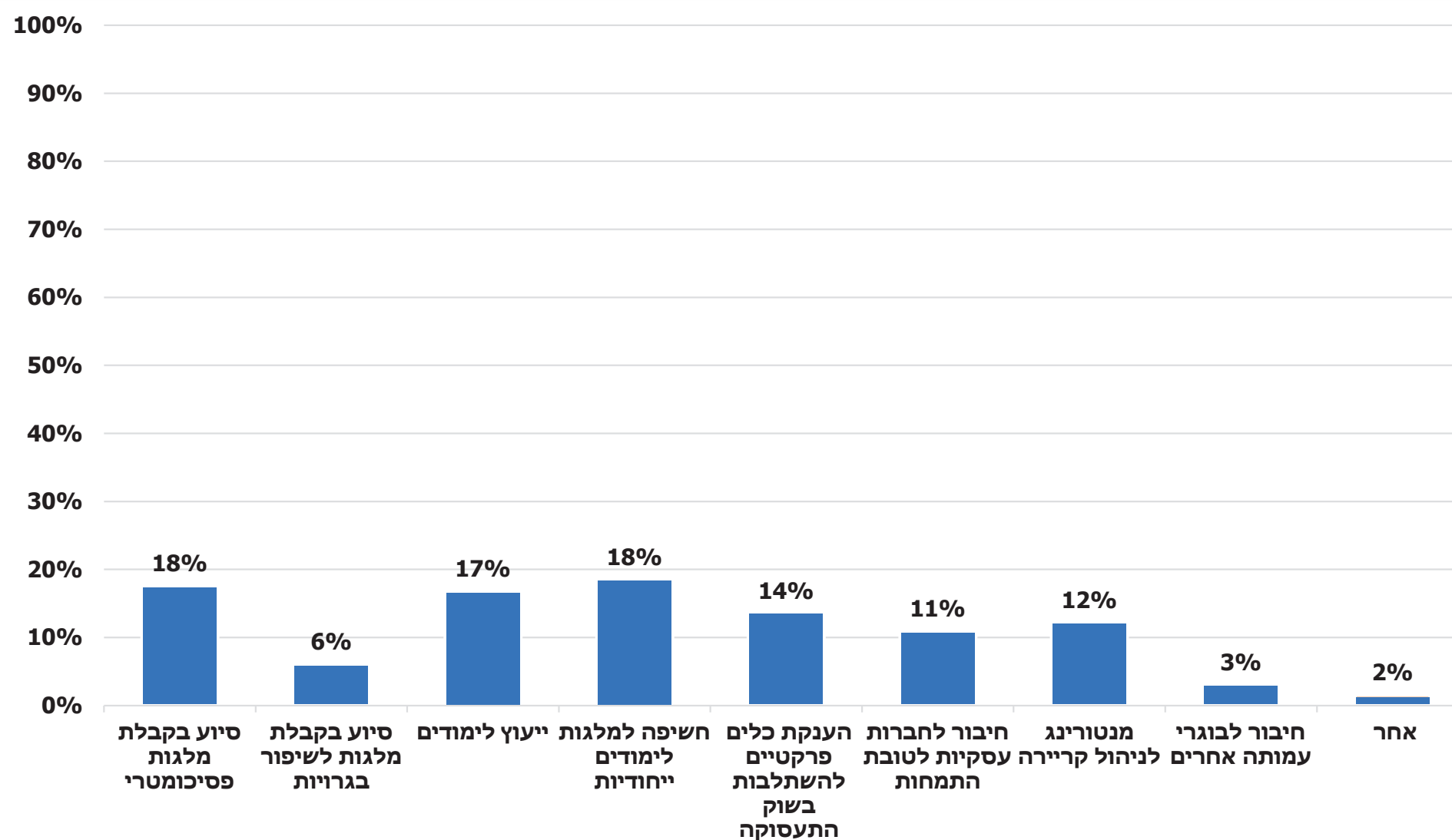
שירות צבאי ולאומי

96% נשים
97% גברים
(בקרוב מועמדים לשירות ביטחון)

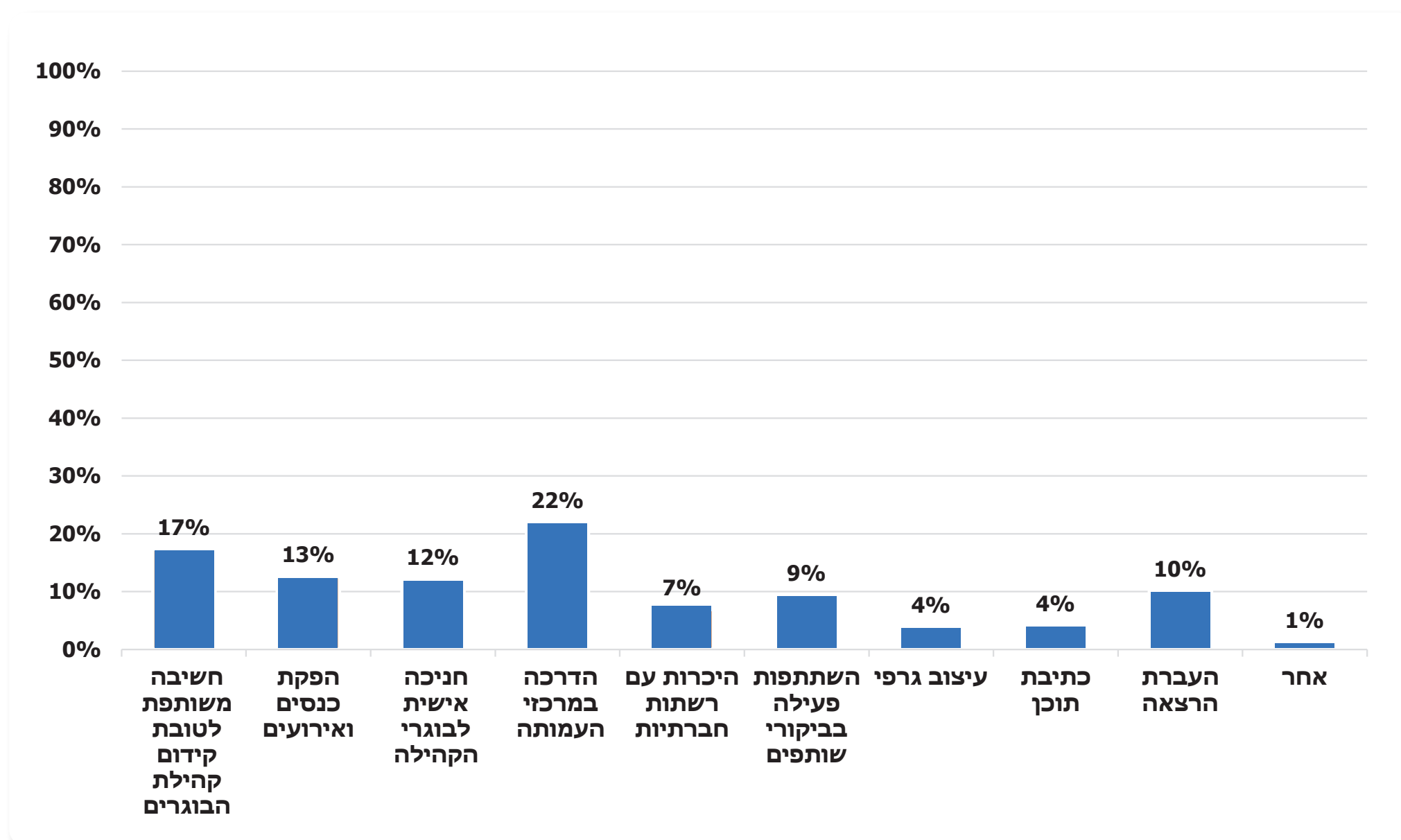
” אני גאה להיות בוגר/ת של 'חינוך לפסגות' ”



באילו תחומים קהילת הבוגרים יכולה לסייע לך?



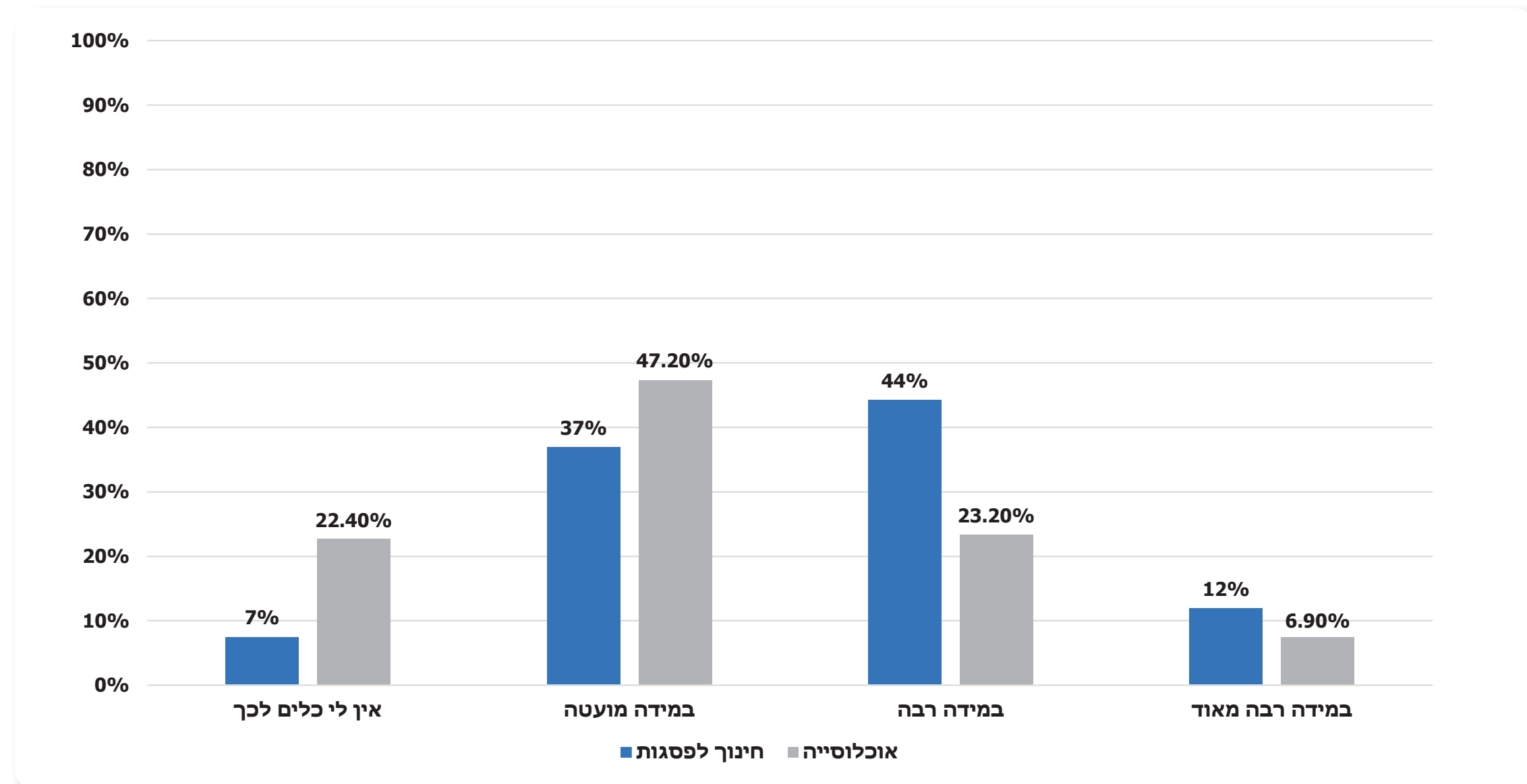
באילו דונכים היית רוצה לקחת חלק בהתפתחות הקהילה?



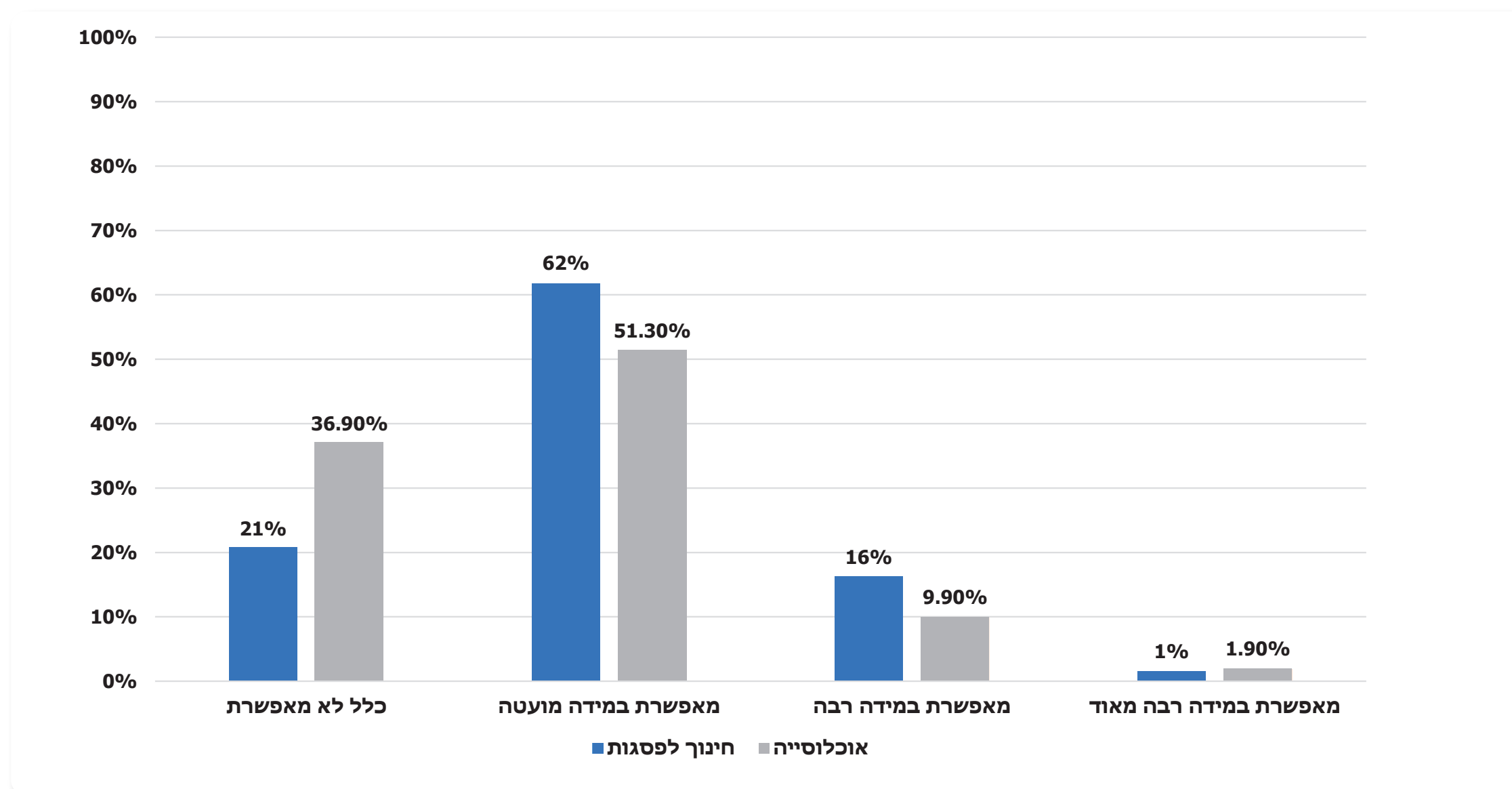
סקר התאחדות הסטודנטים הארצית לשנת 2017

סקר ייעודי רחב שמטרתו לבחון את הזירה החברתית - פוליטית העדכנית בקרב סטודנטים בישראל.
לטובת השוואה, נוספו 11 שאלות מרכזיות מסקר התאחדות הסטודנטים הארצית.

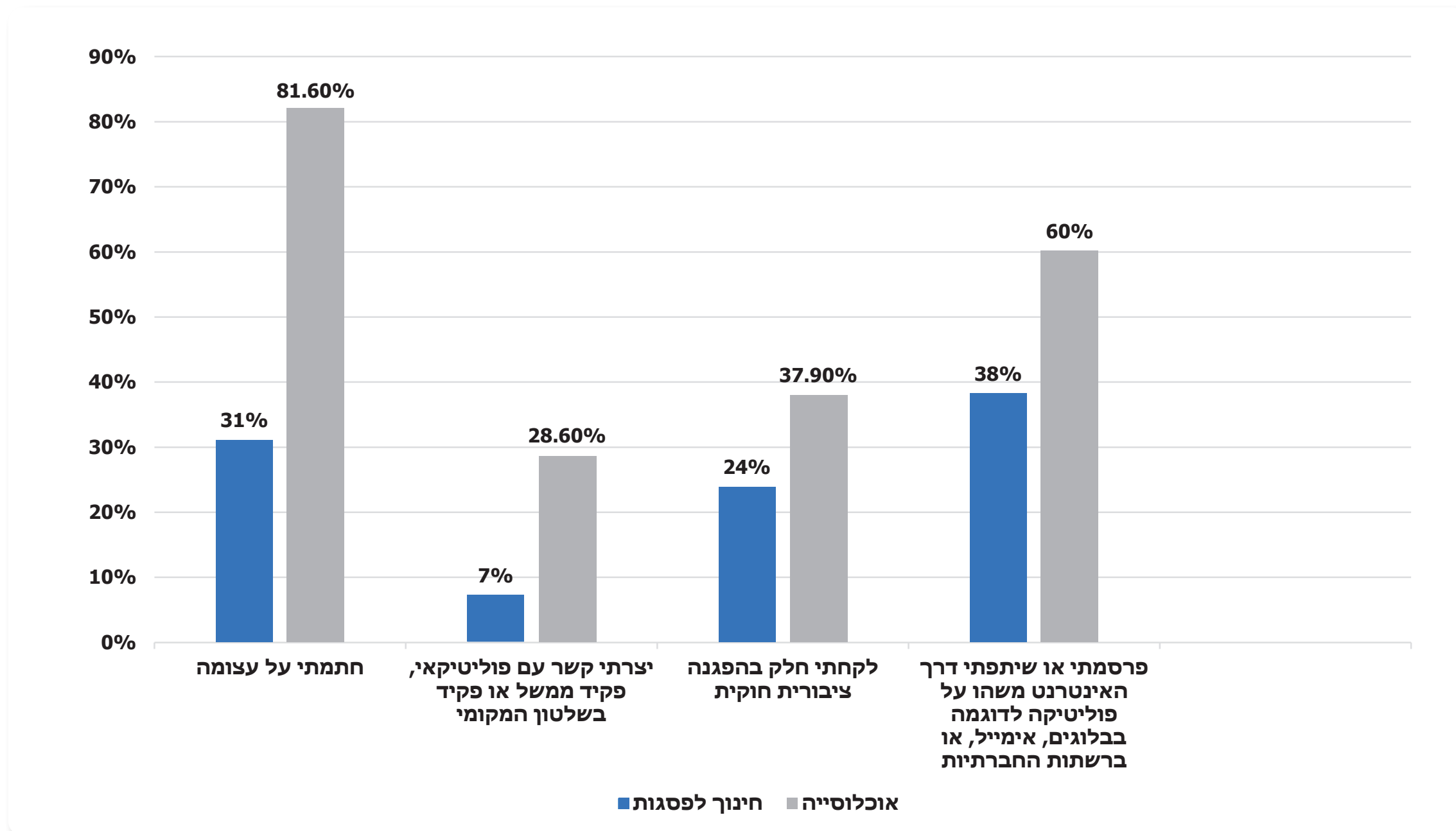
באיזו מידה את/ה מרגיש/ה שיש לי כלים וידע לפתור בעיות כלכליות חברתיות?



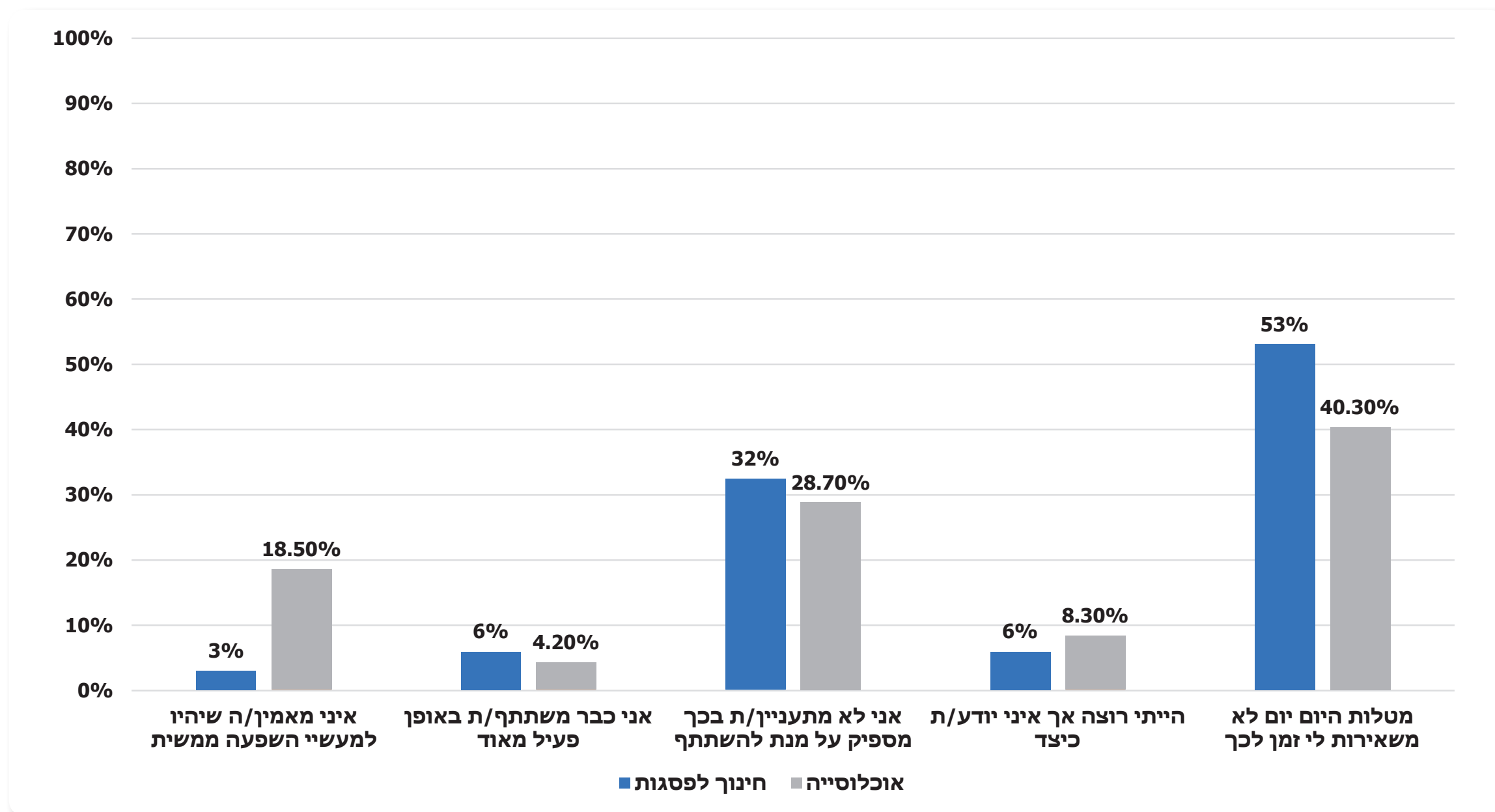
עד כמה לדעתך המערכת הפוליטית בישראל מאפשרת לאנשים כמוך להשפיע על הפוליטיקה?



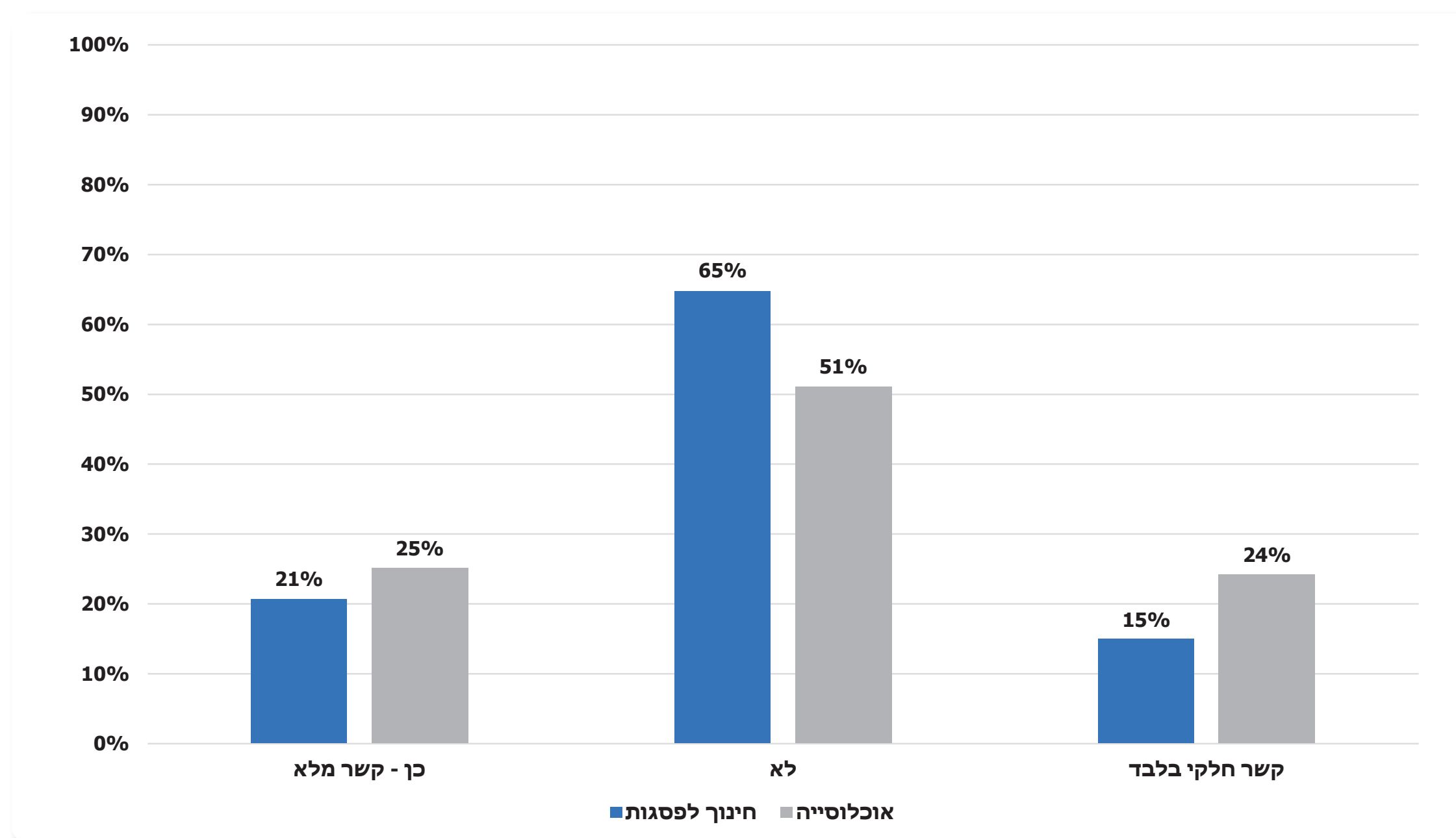
באיזה אופן השתתפת בזירה הפוליטית?



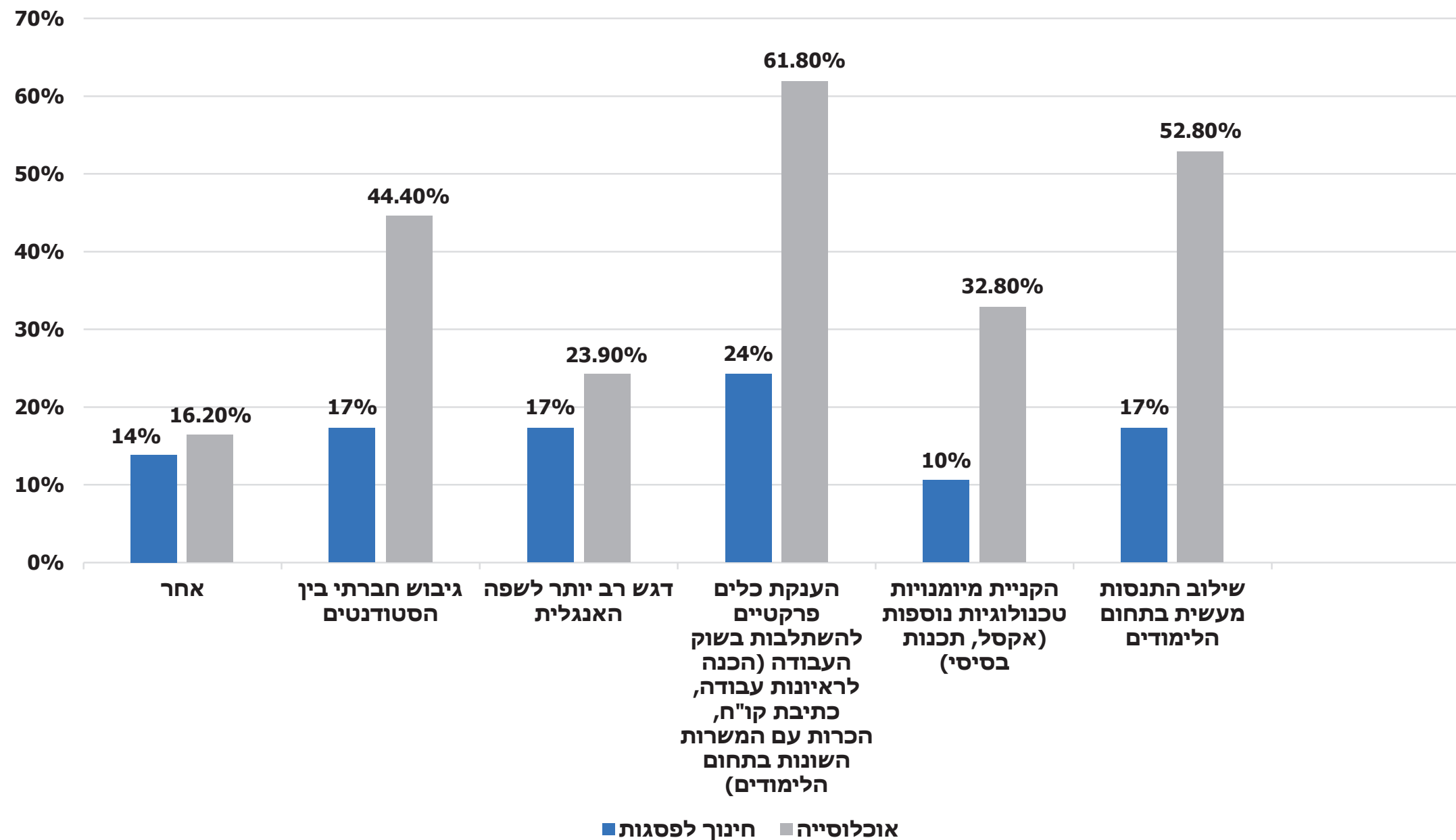
מה מונע ממך להשתתף פוליטית באופן פעיל יותר?



האם העבודה שלך במהלך התואר קשורה ללימודים?

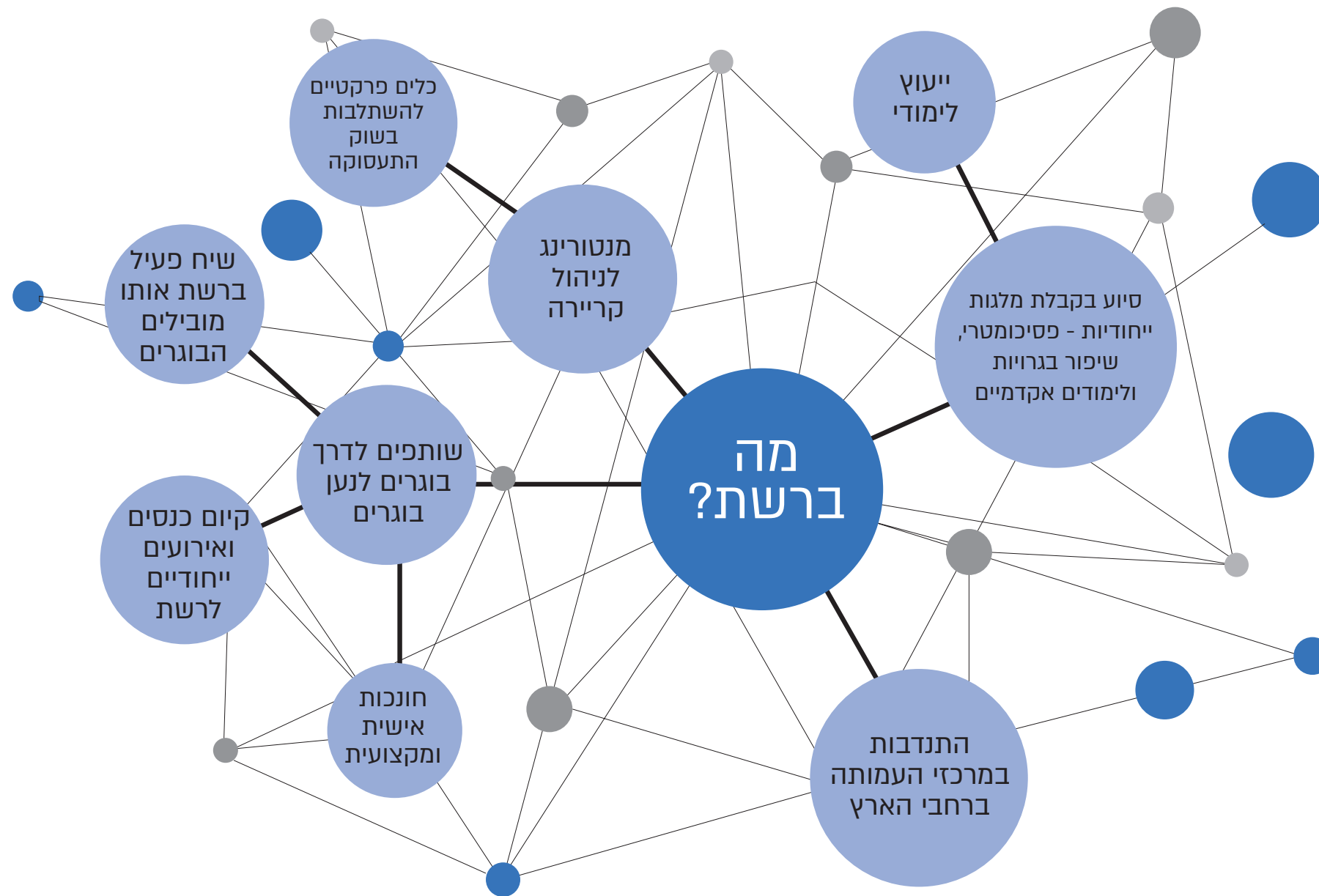


אילו תכנים חסרים לך בתכנית הלימודים?



רשת הבוגרים והבוגרות שלנו

משקיעה משאבים רבים על מנת להבטיח שכל אחד ואחת מבוגרינו יזכו לממש את מלוא הפוטנציאל הטמון בהם, תוך השפעה על החברה הישראלית, דרך ליווי מסיום התוכנית החינוכית בסוף י"ב ולאורך השלבים המשמעותיים בחייהם



השפעת הסקר על חינוך לפסגות

הוכחת ביצועים קיימים לגורמים חיצוניים ופנימיים

- לדעת אם הארגון הצליח בטווח הקצר והארוך - ROI
- לדווח לבעלי עניין (כולל פיתוח משאבים)
- למתג, לשווק ולפרסם את פעילות הארגון
- לרענן את הבוגרים "הכוכבים"

לשפר ולהשתפר בביצועים הארגוניים ובהשגת המטרות

- ללמוד במה הארגון מצליח יותר או פחות ומדוע
- לשפר את התוכנית החינוכית (שלב התיכון) ולהעמיק את הזיקה לארגון
- לתת מענה נרחב לצרכים שעלו בקרב הבוגרים (בעיקר אקדמיה ותעסוקה)
- לשנות את המודל הארגוני - בהמשך, חיבור לעמותת 'תופסים כיוון'

ליצור שפה אחידה

- לשתף ולהעביר מידע, ולאפשר למידה הדדית בין קהילות בוגרים
- למקד את העשייה - הרחבת תפקיד מנהלת רשת הבוגרים ומיקום התפקיד בארגון

שאלות?

תודה!